Приложение 3

к основной образовательной программе

основного общего образования

утвержденной приказом МБОУ – Юрьевской СОШ

№ 58-ПД от 30 мая 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2022г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Гайда  Приказ № 114 от 31.08.2022г |
|  |

**Учебный план**

основного общего образования

МБОУ – Юрьевской СОШ

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ООО МБОУ-Юрьевской СОШ

на 2022-2023 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Структуру и содержание учебного плана МБОУ-Юрьевской СОШ в 2022-2023 учебном году определяют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard>.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf>

* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. №72, изменений №3, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (в ред. от 05.08.2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
* Приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»).
* Методические рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «О разработке учебных планов образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, в условиях введения новых ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
* Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г.
* «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году».
* Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
* Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год было проведено изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

## Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 16.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 30 мая 2023 года

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах – 34 недели, для 9 класса-33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

## Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало и окончание урока** | **Длительность перемены после этого урока** |
| 1 урок: | 9.00 - 9.45 | 10 минут |
| 2 урок: | 9.55 – 10.40 | 10 минут |
| 3 урок: | 10.50 – 11.35 | 10 минут |
| 4 урок: | 11.45 – 12.30 | **15 минут** |
| 5 урок: | 12.45 – 13.30 | **15 минут** |
| 6 урок: | 13.45 – 14.30 | 10 минут |
| 7 урок: | 14.40 – 15.25 | 10 минут |
| 8 урок | 15.35- 16.20 |  |

## Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - до 3,5 ч.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов , курсов, модулей (ФГОС ООО)**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010.на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**5 класс**

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО, в учебный план 5 класса входит обязательная предметная область «Общественно-научные предметы», содержащая учебный предмет «История», включающий учебный курс «Всеобщая история», рассчитанный на 68 часов в год.

В соответствии со ст. 33.1. приказа о введении ФГОС ООО-2021 предметная область

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной. Занятия по предметной области «ОДНКНР» в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана 1 час. Данный курс носит культурологический и воспитательный характер и направлен на духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования.

В учебном плане предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

Предмет «Музыка» включает 5 учебных модулей,

Предмет «Изобразительное искусство» включает 1 учебный модуль

Предмет «Технология» включает 10 учебных модулей

Предмет «Физическая культура» включает 5 учебных модулей

Согласно учебному плану второго уровня образования каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузкой, а так же усиления роли гуманитарных предметов (обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию) и обеспечение гибкой системы перехода к профильному обучению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* + Русский язык и литература (русский язык, литература).
  + Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык).
  + Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история. Обществознание. География).
  + Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
  + Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).
  + Искусство (изобразительное искусство, музыка).
  + Технология (технология).
  + Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
  + Основы духовно-нравственной культуры народов России.

На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 2 часа (входят в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку).Согласно пункту 28 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12. 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», *«для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3- х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме* ***общей*** *недельной нагрузки»***.**

В 5-9 классах занятия физической культурой проводятся в объеме 3 учебных часов (2 часа - уроки ФК и 1 час за счет формируемой части)

***В обязательную часть учебного плана введены предметы***

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.),** с целью: получения знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России,

формирования представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ –Юрьевской СОШ её учредителем. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

***в 5 классе представлена:***

**Введением предметов:**

**Основы безопасности жизнедеятельности (1 час),** состоящий из 10 учебных модулей с целью: сохранения преемственности в изучении предмета, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагополучных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

**Физическая культура (1 час)** **в виде с целью:** увеличения объёма двигательной активности, обучающихся, развития их физических качеств, совершенствование физической подготовки, привития навыков здорового образа жизни.

*Внеурочной деятельностью:*

«Разговор о важном»-34ч

«Финансовая грамотность»

«Мир информатики»

И отдельных учебных модулей предметов: «Технология», Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ»

Обязательная нагрузка учащихся соответствует норме при пятидневной учебной недели. В полном объеме реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## Годовой учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | - | - | 68 | 102 | 68 | 238 |
| Вероятность и статистика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Физическая культура и основы | Основы  безопасности | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| безопасности  жизнедеятельности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая  культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
|  | Итого: | **884** | **952** | **1020** | **1054** | **1088** | **4998** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **102** | **68** | **68** | **68** | **34** | **340** |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при пятидневной учебной неделе | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

## Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы,  курсы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | - | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| Итого | | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план**

**основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

5-ти дневная учебная неделя

**(5 класс – ФГОС ООО 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | классы  Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, модули | Всего | Промежуточная аттестация | | |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 |  | 170. | Контрольная работа1 | | |
| Литература | 3 |  | 102 | Контрольная работа2 | | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 | Контрольная работа1 | | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 |  | 170 | Контрольная работа1 | | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | У.К. Всеобщая история | 68 | Контрольная работа2 | | |
| География | 1 |  | 34 | Тестирование1 | | |
| Естественно - научные предметы | | Биология | 1 |  | 34 | Контрольная работа2 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКР | 1 |  | 34 | Проект 2 | | |
| Искусство | | Музыка | 0,6 |  | 34 | Исследовательский проект2 | | |
|  | 0,18 | М. Музыка моего края | 6 |  | | |
|  | 0,24 | М. Русская  классическая музыка | 8 |  | | |
|  | 0,18 | М. Европейская  классическая музыка | 6 |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| Изобразительное искусство | 1 | М. Декаративно-прикладное и народное искусство | 34 | Тестирование2 | | |
| Технология | | Технология | 1,6 |  |  | Тестирование 2 | | |
|  | |  | 0,24 | М. Производство и технологии | 8 |  | | |
|  | |  | 0,24 | М. Компьютерная графика. Черчение | 8 |  | | |
|  | |  | 1 | М. Технологии обработки  материалов и пищевых продуктов | 34 |  | | |
|  | |  | 0,12 | М. Робототехника | 4 |  | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 |  | 68 | Контроль уровня УФП2 | | |
|  | |  | 0,82 | М. Легкая атлетика | 28 |  | | |
|  | |  | 0,8 | М. Гимнастика | 27 |  | | |
|  | |  | 0,38 | М. Зимние виды  спорта | 13 |  | | |
| **Итого** | | | **26,2** |  | **884** |  | |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 | Тестиров  ание 2 | | |
|  | 0.09 | М. Человек и его  безопасность | 3 |  | | |
|  | 0,15 | М. Здоровье и  факторы, влияющие на него | 5 |  | | |
|  | 0,09 | М. Безопасное поведение на дорогах и  в транспорте | 3 |  | | |
|  | 0,18 | М. Безопасность  вашего жилища | 6 |  | | |
|  | 0,06 | М. Безопасность в криминогенных  ситуациях | 2 |  | | |
|  | 0,06 | М. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и  государству | 2 |  | | |
|  | 0,06 | М. Безопасность в  информационной среде | 2 |  | | |
|  | 0,09 | М. Безопасность в различных погодных условиях и при  стихийных бедствиях | 3 |  | | |
|  | 0,09 | М. Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и  благополучия человека | 3 |  | | |
|  | 0,15 | М. Первая помощь и правила ее оказания | 5 |  | | |
| Физическая культура | 1 |  | 34 | Контроль уровня УФП2 | | |
|  | |  | 0,79 | М. Спортивные игры | 27 |  | | |
|  | |  | 0,21 | М. Спорт | 7 |  | | |
| Технология | | Технология | 0,4 | М. Растениеводство | 14 |  | | |
| Искусство | | Музыка | 0,4 | М. Связь музыки с  другими видами искусства | 14 |  | | |
|  | |  |  |  |  |  | | |
| **Итого** | | | 2,8 |  | 102 |  | | |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | | | 29 |  | 986 |  | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |  |
| *Направление* | | *Курс внеурочной деятельности* |  |  |  |  | | |
| Социальное | | «Разговор о важном» | 1 |  | 34 | Фестиваль идей2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | «Мир информатики» | 1 |  | 34 | Итоговый2 проект | | |
| Общеинтеллектуальное | | «Финансовая грамотность» | 1 |  | 34 | Тестирование2 | | |
|  | | Итого | 3 |  | 102 |  | | |

1.Промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями

2.Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний