Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов: 34 часа

**Место курса в образовательной системе:**

 • курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

• курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;

 • курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной.

**Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

 • удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет;

 • экономические отношения семьи и государства;

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;

• кейсы по экономике семьи;

 • игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;

• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
* понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»: **Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
* умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно–следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной форме;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения курса:**

* понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье т обществе, причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики 9 знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах);
* развитие способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованную оценку экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса**

**Введение в курс «Финансовая грамотность»** ( 4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей, своё финансовое поведение.

**Модуль 1.** Доходы и расходы семьи ( 15 часов)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

**Модуль 2.** Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Резервные часы (5 часов)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Вид занятия** |
| **Введение в курс «Финансовая грамотность»** |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 | Мастерская портфолио |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | 1 | Постановка учебной задачи |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 | Постановка учебной задачи |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение | 1 | Постановка учебной задачи |
| **Модуль 1. Доходы и расходы семьи** |
| 5 | Деньги: что это такое  | 1 | Практикум |
| 6 | Учебные мини-проекты «Деньги» | 1 | Защита проектов |
| 7 | Из чего складываются доходы семьи | 1 | Практикум |
| 8 | Учимся считать семейные доходы | 1 | Практикум |
| 9 | Исследуем доходы семьи | 1 | Мини - исследование |
| 10 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи | 1 | Защита проектов |
| 11 | Как появляются расходы семьи | 1 | Практикум |
| 12 | Учимся считать семейные расходы | 1 | Практикум |
| 13 | Исследуем расходы семьи | 1 | Мини - исследование |
| 14 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 | Защита проектов |
| 15 | Как сформировать семейный бюджет | 1 | Практикум |
| 16 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1 | Занятие - игра |
| 17 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | 1 | Защита проектов |
| 18 | Обобщение результатов изучения модуля 1 | 1 | Контроль знаний |
| 19 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | 1 | Выставка портфолио |
| **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** |
| 20 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 | Практикум |
| 21 | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 | Практикум |
| 22 | Что и как можно страховать | 1 | Практикум |
| 23 | Ролевая игра «Страхование» | 1 | Занятие - игра |
| 24 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 1 | Мини - исследование |
| 25 | Как определить надёжность страховых компаний | 1 | Практикум |
| 26 | Как работает страховая компания | 1 | Учебная экскурсия |
| 27 | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 | Защита проектов |
| 28 | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 1 | Контроль знаний |
| 29 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 | Выставка портфолио |
| 30-34 | Резервные часы | 4 |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Литература:**

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-источники**

1. Cайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт  по  основам  финансовой  грамотности  «Достаток.ру»  —
3. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/
6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585

**Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
2. http://www.banki.ru/products/deposits/
3. http://www.sravni.ru/vklady/
4. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
5. [http://www.ndscalc.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.ndscalc.ru/&sa=D&ust=1518787555298000&usg=AFQjCNGrDZnNxf8Eqbv4u_3kKwxmFtos8w)