**Тест № 2: Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения

б) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

г) вариативность сроков реализации программ

Ответ: а.

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в

а) ФГОС 2021

б) примерных рабочих программах

в) универсальном кодификаторе

г) примерных основных образовательных программах

Ответ: а.

3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

а) базовые логические действия

б) самоорганизация

в) работа с информацией

г) общение

д) базовые исследовательские действия

е) совместная деятельность

Ответ: а, в, д.

4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

а) примерные рабочие программы

б) учебники из федерального перечня

в) информационные и учебные ресурсы образовательной организации

г) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: а

5. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы

а) финансовой грамотности

б) навыков XXI века

в) функциональной грамотности

г) все ответы верны

Ответ :г

6. Методологической основой ФГОС 2021 является

а) компетентностный подход

б) системный подход

в) системно-деятельностный подход

г) комплексный подход

д) личностный подход

Ответ: в

7. С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на

а) открытие новых знаний

б) воспроизведение знаний

в) интеграцию знаний

г) применение знаний в различных ситуациях

Ответ: а, в, г.

8. Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке

а ) рис.1

б) рис. 2

в) рис.3

г) рис. 4

Ответ: г

9. Единица учебной деятельности – это

а) практический вопрос

б) теоретический материал

в) учебная задача

г) новое понятие

Ответ: в.

10. Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие

а) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.

б) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.

в) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.

г) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.

д) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.

е) Учитель организует деятельность по созданию кластеров.

Ответ: а, в, д.